

Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD

# Uporaba IKT pri predmetu Diplomski seminar

Franc Solina

Posvet »Okvir digitalnih kompetenc učiteljev (DigCompEdu) in  
predstavitve pilotnih posodobitev Digitalne univerze«  
Ljubljana, 17.5.2019

*Projekt "Digitalna UL – z inovativno uporabo IKT do odličnosti" delno financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.*

# Uporaba IKT pri predmetu Diplomski seminar

Franc Solina

Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani

*franc.solina@fri.uni-lj.si*

17. maj 2019

- 1 Namen Diplomskega seminarja
- 2 Priprava na izvajanje predmeta na daljavo
- 3 Obstoječe stanje
- 4 Cilj posodobitve
- 5 Kako sem snemal?
- 6 Kako sem video obdelal?
- 7 Izkušnje

*Diplomski seminar* na FRI je namenjen pripravi na izdelavo in pisanje diplomske naloge.

Študenti se v okviru predmeta seznanijo z:

- akademskim pisanjem,
- organizacijo idej,
- iskanjem znanstvenih referenc,
- citiranjem,
- iskanjem mentorja in
- obvladovanjem celotnega postopka izdelave diplomske naloge.

# Zakaj Diplomski seminar?

- da ne bi mentorji vsakemu diplomantu znova razlagali rutinske zadeve v zvezi z izdelavo diplomske naloge
- da bi študenti že med semestrom izbrali temo in mentorja svoje diplomske naloge
- do vpisa na drugo stopnjo jeseni istega leta ni veliko časa za izdelavo diplome
- diplomski seminar s tedenskimi domačimi nalogami študente vpelje v njihovo dejansko izbrano diplomsko delo

Predmet *Diplomski seminar* je v študijskem programu uvrščen v zadnji semester Visokošolskega strokovnega študija **Računalništvo in informatika**, ko imajo študenti v programu tudi obvezno prakso.

Ker številni študenti opravljajo prakso izven Ljubljane, fakulteta ne more hkrati zahtevati njihove prisotnosti na predavanjih v Ljubljani.

**REŠITEV:** izvajanje predmeta na daljavo preko interneta

- 1 sodelovanje pri projektu  
*Digitalna UL – z inovativno uporabo IKT do odličnosti*
- 2 moje sodelovanje pri praktičnem izobraževanju  
*TV prezentacije, ki ga je za UL pripravila PIKTORAMA*
- 3 predmeti na drugih univerzah, ki se izvajajo na daljavo

- vsi predmeti na FRI so podprti s spletno učilnico *Moodle*
- tudi pri *Diplomskem seminarju* so vse vsebine, to so prosojnice, dodatna literatura, oziroma spletne povezave na različne dodatne vire, na voljo na spletni učilnici
- prosojnice so izdelane s programom  $\text{\LaTeX}$  in shranjene v formatu pdf
- gradivo je organizirano v dvanajst tedenskih tematskih sklopov
- vsak teden morajo študenti oddati domačo nalogo – kratko besedilo, ki ga zaradi preverjanja plagiarizma in lažjega ocenjevanja oddajajo preko sistema *Turnitin*, ki smo ga vključili v *Moodle*

Dodati vsakemu tednu kratek, 10 do 15 minutni motivacijski video posnetek s kratko razlago aktualne teme:

- 1 prosojnice sem vsebinsko nekoliko prilagodil
- 2 posnel sem govorni komentar ob prikazu vseh prosojnic za vsako od dvanajstih tematskih sklopov
- 3 tempo razlage je nekoliko hitrejši kot pri izvedbi v živo
- 4 izkušnje kažejo, da bi le redkokdo gledal 45-minutne video posnetke predavanj, ki so se izvajala v živo

# Kako sem snemal?



- snemal sem samega sebe s kamero in mikrofonom, vgrajeno v prenosni računalnik (*Apple MacBook*)
- snemanje sem izvajal s programom *PhotoBooth*
- da bi bil pogled govorca usmerjen v kamero nad zaslonom, sem na prenosniku hkrati, a v ločenih oknih, na vrhu zaslona prikazoval prosojnice in video sliko

# Kako sem video obdelal?

- za montažo videa sem uporabil program *iMovie*
- prosojnice sem pred montažo moral ločiti in vsako posamezno prosojnico shraniti v samostojno datoteko v formatu jpeg
- odločil sem se za enostaven način montaže videa, kjer sem menjaval le med pogledi nase in med pogledom na prosojnice
- montirani video posnetek sem shranil v datoteki v formatu mp4
- video posnetek sem nato naložil na svoj kanal na *YouTube*, npr. <https://www.youtube.com/watch?v=m5bUQf18ia8>
- na spletni učilnici sem objavil le povezavo do ustreznega video posnetka na *YouTube*

- pri komentiranju prosojnic ni potrebe, da bi bilo izvajanje popolno
- ker s snemanjem in z montažo videa nisem imel obširnih praktičnih izkušenj, sem na začetku za 10-minutni video porabil skoraj ves dan
- na koncu sem za 10-minutni video porabil le približno dve uri (snemanje, montaža, prenos videa na *YouTube* in linka na spletno učilnico)
- vaja dela mojstra!

# Vprašanja?